



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Codice Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2023-14 - CUP: F84C23000660007



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Dante Alighieri"

Petilia Policastro - Via A. De Gasperi, 83 - Tel. 0962376664

kric83200c@istruzione.gov.it - kric83200c@pec.istruzione.it - www.icdantealighierikr.edu.it

C.F. 91045790796

C.M. KRIC83200C



**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ ESTERNO
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ
TUTOR -FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO: RICOMINCIAMO DA NOI**

OGGETTO: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-127 – “Ricominciamo da noi” interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-127 – “RICOMINCIAMO DA NOI”

CUP: F84D23005280001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Nota prot. n. AOOGABMI/0000176 del 30/08/2023 Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.;

VISTO l’avviso prot. n. AOOGABMI/0134894 del 21/11/2023;

Firmato digitalmente da ANTONELLA PARISI

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla realizzazione del **PROGETTO 10.2.2AFSEPON-CL-2024-127 – “Ricominciamo da noi”**.INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI
MODULI:

ID	MODULI
A	MATEMATICA IN GIOCO
B	SULLE ALI DELLA FANTASIA
C	ON THE ROAD
D	CHE PROBLEMA C'È
E	VERSO LE PROVE INVALSI
F	A SCUOLA ...DI TEATRO
G	ALLA RICERCA DI NUOVI LINGUAGGI
H	INFORMATIZZIAMOCI
I	LA LETTURA RENDE LIBERI
L	UNA VALIGIA DI PAROLE
M	IN ENGLISH PLEASE!
N	FLY HIGH WITH ENGLISH!

presentato da questa istituzione scolastica; **CUP: F84D23005280001**

VISTA la nota di autorizzazione al progetto prot. n. A00GABMI16058 del 05/02/2024: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2 -Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione e l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 – 2020.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0000394 del 08/02/2024;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

CONSIDERATO che la procedura di avviso pubblico prot. N. 576 del23/02/2024 non ha prodotto esito per tutte le figure di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA

ACCERTATO che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: **N. 2**

TUTORE 8 FIGURE AGGIUNTIVE;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota MIUR 00034815 del 02/08/2017,"Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA per l’espletamento dei moduli riportati di seguito:

ID	MODULI	CLASSI	DESCRIZIONE	SEDE	FIGURA
C	ON THE ROAD	QUARTE	Il modulo è indirizzato agli alunni che hanno già maturato una buona competenza comunicativa e una buona conoscenza dell'inglese. Il modulo sarà articolato in modalità didattica laboratoriale, attraverso attività di animazione e drammatizzazione, compiti di realtà strategie didattiche accattivanti in quanto permettono l'interazione diretta e positiva tra i soggetti coinvolti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il	PLESSO “M.D. SISCA”	1 Tutor 1 Figura aggiuntiva

Firmato digitalmente da ANTONELLA PARISI

			contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).		
E	VERSO LE PROVE INVALSI	SECONDE	Il modulo si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive e logiche, al fine di mettere in grado gli alunni di affrontare attività, come le prove Invalsi, in piena autonomia e con esiti positivi. La scuola intende facilitare il processo di apprendimento promuovendo e sostenendo l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Con ciò si vuole garantire l'innalzamento di livello sia di competenze specifiche sia di competenze più ampie e trasversali "che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale. Nelle prove Invalsi, infatti, sono normalmente inserite domande atte a misurare tali competenze; in particolare si fa riferimento a: -abilità organizzative; -strategie cognitive e metacognitive; -concetto di sé e motivazione intrinseca ed estrinseca.	PLESSO "M.D. SISCA"	1Figura aggiuntiva
F	A SCUOLA DI TEATRO	PRIME SECONDE TERZE QUARTE QUINTE	Il Teatro è uno strumento che trova nella scuola il luogo ideale per realizzare il suo scopo educativo: supportare il lavoro degli insegnanti e aiutare i bambini e i ragazzi (SOPRATTUTTO STRANIERI) nella presa di coscienza di sé in relazione con gli altri, della propria individualità, nella riscoperta del bisogno di esprimersi sperimentando forme diverse di comunicazione. Il Laboratorio teatrale è un luogo in cui affrontare l'insicurezza, l'inibizione, la paura di non essere accettati dai propri simili, stati d'animo tipici del periodo adolescenziale. E' un modo per mettere in mostra in un ambiente "protetto" le proprie emozioni, i propri pensieri, i propri sogni, per superare il limite dell'apparenza. E' un supporto per i ragazzi al proprio processo di crescita e di cambiamento, alla scoperta di sé e del mondo che li circonda.	PLESSO "DON MAURO"	1Figura aggiuntiva
G	ALLA RICERCA DI NUOVI LINGUAGGI	TERZE	Il modulo intende affrontare diversi argomenti, con un particolare metodo di insegnamento-apprendimento in gruppo, il "Cooperative Learning". Questo fornirà occasioni per modellare comportamenti sociali, influire sullo sviluppo dell'autonomia e dell'autostima, dando al bambino la possibilità di sperimentare diversi ruoli sociali, apportando un effetto positivo sul rendimento, sulla socializzazione e sulla partecipazione alla vita del gruppo. Tale metodo di insegnamento è un insieme di principi, tecniche di classe, nelle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi. Obiettivi •Ascoltare e comprendere messaggi multimediali; •Osservare, decodificare immagini e interpretarne il significato; •Comprendere e utilizzare i vari codici comunicativi verbali e non verbali; •Osservare/ascoltare e cogliere il significato di quanto osservato/ascoltato; •Fruire della lettura come processo di conoscenza attiva; •Ascoltare storie/fiabe/raconti/brani musicali e rilevarne gli aspetti descrittivi, comunicativi ed evocativi.	PLESSO "M.D. SISCA"	1Figura aggiuntiva
H	INFORMATIZZIAMOCI	QUINTE	Il progetto "Informatizziamoci" nasce dalla necessità di promuovere un approccio corretto dei bambini nei confronti delle nuove tecnologie innovative intese come strumento e come risorsa. L'utilizzo delle nuove tecnologie parte dalla consapevolezza che esistono diversi modi di sperimentare, modificare, conoscere la realtà. Sperimentare la ricchezza offerta dall'integrazione dei diversi linguaggi: attività tradizionali unite ad attività multimediali innovative favorisce gli incontri, le interazioni, le collaborazioni fra gli alunni e agevola i processi educativi, gli apprendimenti e la creatività, favorisce un approccio autonomo nei confronti del computer e degli strumenti tecnologici inteso come mezzo di apprendimento e di trasmissione culturale. Obiettivi •Favorire l'approccio al computer come ambiente di apprendimento da cui far scaturire stimoli per attività esperienziali; •Favorire lo sviluppo delle capacità logiche; •Favorire l'apprendimento che viene sollecitato, più efficacemente dalla pluralità dei mezzi utilizzati; •Offrire una risorsa in più agli alunni che hanno difficoltà a seguire l'attività didattica individuale.	PLESSO "M.D. SISCA"	1Figura aggiuntiva
I	LA LETTURA RENDE LIBERI	TERZE	Il modulo è finalizzato ad ampliare le conoscenze, a definire meglio il concetto di identità e a creare momenti socializzati attraverso molteplici attività espressive per migliorare la qualità della vita, sviluppare competenze ed arricchire la capacità lavorativa, ma soprattutto per arginare il fenomeno del disagio scolastico. Tale proposta potrebbe rappresentare un momento di stimolo e di crescita motivando gli alunni a maggiori interessi e prevedendo percorsi più vicini alla loro realtà. Obiettivi -Prendere coscienza delle proprie capacità; -Sviluppare potenzialità individuali; -Sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi; -Sviluppare l'immaginazione e l'inventiva; - Valorizzare fantasia ed espressività attraverso il gesto, la voce, i suoni, il movimento.	PLESSO "M.D. SISCA"	1Figura aggiuntiva
L	UNA VALIGIA DI PAROLE	CLASSI PRIME	Il modulo ha come finalità l'educazione interculturale come laboratorio di lettura attiva. A partire dall'esperienza diretta, il laboratorio è concepito per essere un percorso di avvicinamento e graduale comprensione del concetto di diversità e della ricchezza che essa rappresenta. I bambini saranno guidati alla scoperta del lavoro di gruppo e dovranno, per questo, confrontarsi con l'altro imparando a gestire le situazioni di conflitto. La finalità sarà quella di creare, nella scuola, un ambiente sereno, di sviluppare capacità di adattamento, di dar voce e nome alle proprie emozioni, imparando a familiarizzare in modo spontaneo con esse e a gestirle nei diversi contesti.	PLESSO "M.D. SISCA"	1Figura aggiuntiva
M	IN ENGLISH PLEASE!	CLASSI TERZE QUARTE	Il modulo è pensato per alunni eterogenei per livello di conoscenza della lingua inglese, individuati sulla base della motivazione, dell'interesse e della disponibilità a migliorare la comunicazione in inglese. Il modulo mira a sviluppare un atteggiamento più positivo verso la lingua inglese e a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze e le competenze di base nella comunicazione in lingua straniera.	PLESSO "DON MAURO"	1 Figura aggiuntiva

		QUINTE	L'alunno apprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza e prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità". La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il supporto delle nuove tecnologie.		
N	FLY HIGH WITH ENGLISH!	QUINTE	Il modulo intende offrire ai bambini la possibilità di potenziare e sviluppare al meglio le abilità ricettive e produttive della L2. Il modulo intende proporre l'apprendimento della lingua straniera in un contesto comunicativo motivante e innovativo che ponga il bambino al centro del proprio percorso di apprendimento rendendolo attivo e protagonista. L'intento è quello di favorire l'apprendimento della lingua in un contesto laboratoriale creando reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e stimolare nel bambino il desiderio di parlare una lingua diversa. La didattica privilegerà l'aspetto collaborativo, le attività di gruppo (cooperative learning) e l'impiego di metodologie attive e laboratoriali soprattutto con il supporto delle nuove tecnologie.	PLESSO "M.D. SISCA"	1 Tutor

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR e di una graduatoria di FIGURE AGGIUNTIVA, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, con attività svolte al di fuori dall'orario di lezione. Il calendario dei singoli Moduli formativi sarà predisposto successivamente al conferimento dell'incarico e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (ad. esempio la giornata di sabato, i periodi di vacanza).

La funzione professionale di TUTOR prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione dei compiti e/o risultati attesi;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione al pubblico dell'attività svolta;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON);
- effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

La funzione professionale della FIGURA AGGIUNTIVA prevede lo svolgimento delle seguenti attività

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;

Firmato digitalmente da ANTONELLA PARISI

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

Criteri per la comparazione dei curricula. Vedi allegato A – Tabella di valutazione

a) Laurea specifica richiesta nei requisiti esplicitati nel bando	Punti 10 più: Punti 1 per ogni voto superiore a 100 + Punti 2 per la lode
b)Laurea Triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Max punti 8 Fino a 90 P.ti 4 Da 91 a 100 P.ti 6 da 101 a 110 P.ti 7 Lode P.ti 8
c) Diploma di scuola secondaria superiore valutabile in assenza di diploma di laurea, solo con comprovate esperienze pertinenti al modulo	Punti 10
d) Esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche necessarie alla gestione della piattaforma Infotelematica GPU	Punti 5 (max.10)
e) Incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 15 ore (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)	Punti 2 fino ad un max di 6
f)) Incarico di tutor in corsi PON per ogni modulo di almeno 15 ore (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)	Punti 1 fino ad un max. di 4
Esperienze documentate di tutoring/e- tutoring	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti.
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 fino a un massimo di 6 punti.
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento coerenti specifici sulla didattica innovativa (della durata minima di 25 ore)	Punti 5 fino a un massimo di 10 punti.
Percorsi di formazione o approfondimento sui temi del recupero / potenziamento delle abilità di base o metodo di studio, problem solving, sulla didattica disciplinare	Punti 2 fino a un massimo di 6 punti.
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione inerenti ai moduli effettuati negli ultimi 5 anni	punti 2 fino a un massimo di 6 punti.

Bonus per i docenti che non hanno mai partecipato ai PON(Per il personale docente interno)	Punti 4
---	---------

Trattamento economico previsto

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario, è pari a **30,00 € lordi**, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Modalità di presentazione delle candidature

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura — TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA- PROGETTO: Ricominciamo da noi**"
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo kric83200c@pec.istruzione.it oppure a mezzo posta elettronica all'indirizzo KRIC83200C@ISTRUZIONE.IT con oggetto "**Invio candidatura– TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA- PROGETTO: Ricominciamo da noi**"
- Alla richiesta -Domanda di partecipazione, l'aspirante dovrà allegare:
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di attribuzione punteggio redatta secondo l'allegato A tabella di valutazione dei titoli, includere una sola griglia riferita al progetto cui si intende partecipare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Regolamento UE 679/2016.

Le domande dovranno pervenire entro le ore **12:00 del 02/04/2024**, indirizzate al Dirigente Scolastico secondo il modello allegato.

Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Modalità di selezione

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **SELEZIONE ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da

Firmato digitalmente da ANTONELLA PARISI

- ✓ personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
- ✓ personale esterno alla pubblica Amministrazione, (professionisti autonomi privati), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;
- ✓ personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano formatori o tutor in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. A parità di punteggio varranno altri titoli e competenze maturate.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2023/2024 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Antonella Parisi
Responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA: Dott. Luciano PARENTE

Pubblicizzazione: Affisso all'albo e al sito web dell'Istituto www.icdantealighierikr.edu.it.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Parisi**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate